

UNA PRACTICA DE TRABAJO CON LOS RECURSOS DE LA BIODIVERSIDAD EN LA AMAZONIA ALTA DEL ECUADOR.- EL CENTRO TECNOLOGICO DE RECURSOS AMAZONICOS DE LA OPIP (CENTRO FATIMA.)¹

Ing. Agr. Medardo Tapia Román. Director del Centro Fátima.

ANTECEDENTES Y CONTEXTO:

La necesidad de dar respuesta contestaria a un estilo de desarrollo -irracional y depredador- implementado en la amazonia del Ecuador, es la motivación principal que inspira el presente trabajo; concomitantemente, la falta evidente de estudios e investigaciones aplicadas a los recursos biológicos de la región, complementan el contexto en el cual se realiza esta experiencia.

El manejo de mamíferos y aves silvestres amazónicos en cautiverio y semicautiverio, iniciado en el Centro Fátima de la OPIP como un proyecto de investigación y estudio, parte de la constatación de la existencia de conocimientos asociados a la biodiversidad por parte de las comunidades y pueblos originarios e involucra consecuentemente nociones adecuadas y equilibradas de manejo tanto del territorio como de los recursos de flora y fauna.

La experiencia se inscribe también en las reivindicaciones de la Organización de Pueblos Indígenas de Pastaza -OPIP- sobre identidad y soberanía, planteadas en el contexto de la lucha por la legalización del territorio ancestral. El Centro Fátima recupera para el trabajo estos elementos y empieza a desarrollar la crianza y el manejo de las siguientes especies de mamíferos y aves:

Tapir *Tapirus terrestris*.

Capibara *Hydrochaeris hydrochaeris*

Puerco Sahino *Tayassu tajacu*

Guanta *Agouti paca*

Guatuza *Dasyprocta fuliginosa*

Paujil (*Mitu salvini*)

Pava de monte o pava roja (*penélope purpúracens*).

Las especies descritas son estudiadas en íntima relación con los recursos vegetales consumidos y que así mismo se encuentran en los bosques de la amazonia.

Es en este sentido que el trabajo es contestatario al modelo de desarrollo implementado, que bajo el concepto de “modernidad” soslaya la fragilidad de los ecosistemas biológicos y culturales, depreda los recursos y utiliza la tierra de un modo irracional.

En efecto, durante, las décadas de los 60 y 70, el estado ecuatoriano, busca la salida mas idónea para paliar la crisis en el agro serrano, cuyos actores principales -indígenas y campesinos- reivindican el derecho a la tierra. La solución que el Estado encuentra frente a la demanda es la colonización de las “tierras baldías” del Oriente ecuatoriano.

¹ Publicado en la revista Culture & Agriculture

Se adjudican fincas a los “campesinos-colonos” y se instala una infraestructura vial que permita el acceso de la nueva población migrante. Ambos factores -colonización e infraestructura vial- son necesarios para el desarrollo de la empresa petrolera que tendrá en la Amazonía su principal centro de extracción y que se convertirá en el futuro en la principal fuente de ingresos externos al país. Para cumplir con el estatus jurídico que avalice este proceso, el Estado ecuatoriano dicta la ley de reforma agraria y colonización y crea el IERAC, institución encargada de legalizar la tierra colonizada.

Con la ocupación de tierras se tala y deforestan los bosques selváticos para extraer madera, actividad que permite ingresos a los nuevos ocupantes. El uso del suelo se destina para la implementación del modelo ganadero, sustituyéndose el bosque natural por monocultivos de pastizales. La creación de una entidad crediticia -el Banco Nacional de Fomento- consolida el estilo de desarrollo a implementarse en la región, puesto que las líneas de crédito privilegiadas se orientan al fomento de la ganadería vacuna y al establecimiento de pastos en grandes extensiones.

La tecnología que promueve el Estado para la región es una fiel copia de modelos de zonas templadas, por las cuales se sustituye la selva por monoculturas, se pierde la diversidad biológica; se agota y/o deterioran recursos de suelo, agua y aire. El paquete tecnológico occidental es trasplantado mecánicamente a las áreas colonizadas produciendo una imagen de modernización, que de hecho entra en contradicción con las formas de uso y manejo practicadas por las sociedades amazónicas, cuyos principios se fundamentan en el uso de la diversidad biológica, con la tecnología del policultivo, principalmente.

El modelo colonizador impacta las sociedades de selva, que se ven seriamente amenazadas a cambiar sus patrones culturales y socioeconómicos y a pasar a una economía de mercado, por ejemplo, muchas áreas indígenas se ven obligadas a legalizarse de acuerdo al estilo de la colonización, es decir mediante fincas individuales, que cumplan las regulaciones de deforestación o “trabajo” impuesta por la ley de Reforma Agraria y Colonización en los lugares donde todavía no ha podido llegar el colono. Con esto, las bases ancestrales de la relación hombre-naturaleza entran en una contradicción que mina los cimientos de las poblaciones selváticas.

El proceso colonizador está marcado por tensiones sociales entre los actores del “desarrollo”, dando como resultado una agresión sistemática y permanente a los ecosistemas de la selva. El manejo de los espacios se condiciona a los mercados nacionales y transnacionales y, cuando asistimos a la cuarta década de desarrollo en la región amazónica, el modelo implementado demuestra en la práctica el fracaso en todos sus niveles: económicos-sociales y culturales.

En este contexto se inscribe la experiencia del Centro Fátima, que toma la filosofía del uso y manejo territorial equilibrado y milenario practicado por las poblaciones quichuas de la Provincia de Pastaza y trata de erigirse como soporte técnico de la lucha y reivindicación de la Organización de Pueblos Indígenas de Pastaza, OPIP, por la legalización de su territorio ancestral, precisamente la marcha de la OPIP de 1992, marca el comienzo de una serie de propuestas en busca del desarrollo alternativo de las comunidades de la Amazonía. Es decir el trabajo del Centro Fátima está ligado a las demandas centrales anteriores, presentes y futuras de la OPIP, esto es: desarrollo alternativo -de vida-, basado en el uso y manejo de los recursos biológicos propios, íntimamente entrelazados con la identidad cultural y social de sus pueblos.

Al mismo tiempo, proponer una línea apropiada de manejo de los recursos, implica la necesidad de comprender los 2 estilos de desarrollo en la región amazónica y sus realidades socio-culturales y ambientales; la constatación de estas 2 realidades son la condición sine qua non para emprender trabajos

hacia tal o cual modelo o estilo de desarrollo. La experiencia del “Centro Fátima” se inscribe en la necesidad de investigar los recursos de la selva para apoyar las demandas centrales de la OPIP en la planificación de un estilo de desarrollo sostenible.

Para el inicio de los trabajos de investigación se formuló como hipótesis la posibilidad de producir sin destruir la selva, bajo la cual se han desarrollado sistemáticamente estudios que nos permitieron comprobar que sí es posible.

El agotamiento de los recursos y la pérdida de la diversidad biológica es la situación objetiva actual y general de los ecosistemas selváticos, su conocimiento y estudio implica un avance en la recuperación de los mismos y en la generación de un modelo de desarrollo alternativo. El Centro Fátima inicia sus actividades buscando generar una tecnología que aceptada ancestralmente, sea viable económicamente y sana ecológicamente.

OBJETIVOS TRAZADOS PARA LA REALIZACION DEL ESTUDIO:

- 1.-Investigar para crianza y manejo, algunas especies de mamíferos y aves silvestres que forman parte de la dieta alimentaria de las poblaciones locales.
- 2.-Fundamentar un modelo de producción sostenible en la amazonia, basado en el uso de los recursos biológicos propios.
- 3.-Capacitar recursos humanos en las comunidades con fines de producción pecuaria alternativa.

ACCIONES REALIZADAS:

- Investigación de reconocimiento de la matriz cultural y de las fuentes de proteína animal que proveen la seguridad alimentaria en las comunidades indígenas de Pastaza, en el contexto del área de trabajo.
- Socialización de conocimientos tradicionales de las comunidades de base de la OPIP sobre fauna nativa: Qué se conoce, qué falta investigar.
- Implementación de la fase investigativa del proyecto: elaboración de fichas y registros, diseño de ensayos experimentales.
- Levantamiento de la Infraestructura.
- Adquisición de especímenes.
- Seguimiento de las especies.
- Estudios de adaptación, comportamiento, hábitos alimentarios, reproducción, crianza y manejo de las especies descritas.
- Ampliación de la Infraestructura y cría masiva de animales en el Centro Piloto.
- Estudio de las especies de flora asociada a la fauna nativa.

-Discusión y socialización de avances del trabajo de investigación y de resultados, en el seno de la OPIP, a través de reuniones de trabajo, durante Asambleas y en los Congresos de la Organización.

-Socialización de la experiencia y educación ambiental a estudiantes y público visitante del proyecto.

-Realización de cursos de capacitación teórico-prácticos a delegados de base de comunidades de la OPIP, mediante módulos consecutivos, como inicio de la fase de transferencia.

-Discusión de la aplicación y ampliación de los resultados obtenidos a través de la educación intercultural bilingüe y elaboración de módulos educativos para el estudio de la vida silvestre, la ecología vegetal, los resultados del manejo logrado en el proyecto, revalorización de la importancia de los recursos genéticos y la transformación de frutos de selva.

-Seguimiento del proyecto y transferencia de resultados mediante la investigación y elaboración de una propuesta de diseño curricular, posibilitada por la ejecución del Proyecto: "Estudio, Capacitación y Manejo de la biodiversidad amazónica de los países miembros del Convenio Andrés Bello" (Primera fase).

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

El trabajo está ubicado en la provincia de Pastaza, en el Km 9 de la vía Puyo - Tena, en la selva alta del Amazonas, a una altura de 1 000 m.s.n.m.; la precipitación oscila entre los 4.000 y 5.000 mm. anuales con temperaturas promedio de 22 grados centígrados, no existiendo meses ecológicamente secos durante el año.

Por encontrarse el área de estudio en el eje vial Puyo-Tena, antes del establecimiento del Centro piloto, la vegetación original había sido talada y perturbada para ser sustituida por pastizales para cría de ganado vacuno; existen remanentes de bosques secundarios y en menor proporción bosque primario. Las especies nativas arbóreas predominantes son las *Cecropias*, *Pollalestas*, las *Miconias*, etc. y en menor medida especies de los géneros *Sloanea*, *Grias*, *Iriartea*, *Socratea*, *Inga*, *Pouroma* y *Nectandra*. La vegetación del sotobosque lo constituyen los géneros de: *Columnnea*, *Solanum*, *Xanthosoma*, *Leandra*, *Anthurium*, *Philodendrom*, *Piper*, *Guranea*, *Pshycotria*, entre otros.

La extensión del Centro es de 28 Has. Para la Infraestructura de construcción y de albergue para la vida silvestre se han usado 3 elementos básicos: Casa o habitat, alimentación y cuerpos de agua que se encuentran inscritos en el área de estudio. En cuanto a materiales usados, están entre otros, tiras de palmas, malla, tubos.

Previo el conocimiento desarrollado sobre los hábitos alimentarios de cada especie, se ha implementado dos formas de manejo: *manejo extensivo* para lo cual se construyó un redil gigante que abarca 22 hectáreas y circunda gran parte del perímetro del centro, y, *manejo intensivo*, mediante rediles pequeños de 9 m², 40 m² hasta 3 hás.

En las dos formas de manejo, eventualmente, una o más especies de animales comparten un mismo espacio: En el área de Manejo extensivo se ubican: una familia de puercos sahínos (15 individuos), 5 ejemplares de Tapir, una familia de Capibaras (14 individuos), 3 parejas de guatusas, guantas y

adicionalmente otros mamíferos que visitan eventualmente la reserva (armadillo *Dasyopus novencintus*, mono chichicu *Saguinus spp*, oso hormiguero *Myrmecophaga trdactyla*, perezoso *Bradypus infuscatus*, etc.). La vegetación en esta área está compuesta por especies de bosque primario y secundario que son la fuente de alimentación para las especies.

Sobre las 6 Hás restantes se realiza el manejo intensivo con animales en reciente adaptación a las condiciones de manejo o con aquellos que no son aceptados por las “familias” más grandes de su especie, aquí se ubican guatusas, capibaras, puercos sahinos, guantas y un Tapir madre con su crío. Además se mantiene en ésta área a especies de reptiles y aves, con fines de observación y protección.

La alimentación de las especies está constituida por plantas silvestres que existen en el área, como fuentes de forraje alternativos, adicionalmente se usa especies domesticadas como la yuca *Manihot sculenta*, el plátano *Musa spp*, la chonta *Bactris gasipaes*, el maíz *Zea mays*, etc.

Una de las observaciones más interesantes ha sido que en muchas de las plantas consumidas por la fauna silvestre están las medicinas naturales como antibióticos y antifúngicos, por lo cual no hay incidencia profunda de enfermedades ni necesidades de uso de químicos, vacunas, etc.

Para evitar riesgos por cruzamientos indeseados, el manejo consiste en separar individuos y formar nuevas parejas. Para mantener intercambio genético, en las comunidades se ha empezado la instalación de nuevos criaderos de vida silvestre.

En cuanto a aspectos reproductivos, se ha observado que en general los alumbramientos suceden en épocas de fructificación de las especies vegetales y coinciden además con las épocas de mayor cantidad de lluvia.

A grosso modo, estos son los aspectos que se tendrá que considerar para iniciar la cría y el manejo de éstas especies de vida silvestre. Para apoyar la réplica de resultados obtenidos, el Centro Fátima está preparando guías para cría y manejo de algunas de las especies estudiadas, ya que cada una tiene sus propias características y requerimientos.

RESULTADOS GENERALES:

- Demostración en la práctica, de la posibilidad real de manejar animales de la selva sin destruirla.
- Conocimiento de las principales características biológicas y de manejo de las especies (adaptación, celo, monta, apareamiento, reproducción, amamantamiento, cría y manejo en mamíferos).
- Conocimiento y registro de las especies vegetales asociadas a la fauna nativa.
- Manejo de algunos componentes de la biodiversidad del amazonas para fundamentar un modelo de producción sostenible y/o inteligente de la selva.
- Elaboración de materiales y documentos de guía de investigación, uso y manejo de los recursos renovables nativos, para su incorporación a la enseñanza de la Educación Bilingüe Intercultural.
- Multiplicación de la experiencia en comunidades de la Organización de Pueblos Indígenas de Pastaza.

Ing. Agr. Medardo Tapia
Director Centro Tecnológico de Recursos
Amazónicos de la OPIP